

PRITARTA

Šalčininkų lopšelio – darželio „Vyturėlis“ darželio tarybos posėdžio 2017 m. gruodžio 8 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.T1-4)

PRITARTA

Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. DĮV-1982

PATVIRTINTA

Šalčininkų lopšelio – darželio „Vyturėlis“ direktoriaus 2017 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr.V1-75

ŠALČININKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „VYTURĖLIS“ 2018-2020 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas	Šalčininkų lopšelis darželis „Vyturėlis“
IVADAS	
<p>Ikimokyklinio ugdymo įstaiga yra pati pirmoji pakopa tarp kitų ugdymo institucijų, kuriai tenka ypatingas vaidmuo užtikrinant vieną iš pagrindinių Lietuvos Respublikos švietimo politikos prioritetų – ugdymo įstaigos veiklos kokybės gerinimas (Žin., 2011-03-31, Nr. 38-1804). Tobulinti įstaigos veiklą skatina noras geriau tenkinti vaikų prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninės, socialinius, pažintinius poreikius, padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą., taip pat ir egzistuojanti ugdymo įstaigų konkurencija. Siekiant darnaus, sistemingo ir nuoseklaus įstaigos vystymosi, būtinas dalykas darželyje yra strateginis planavimas. Rengiant strateginį veiklos planą atsižvelgta į įstaigos vykdomą veiklą, turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus, pageidavimus, poreikius.</p> <p>Šalčininkų lopšelio – darželio „Vyturėlis“ 2018-2020 metų strateginis planas parengtas siekiant telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, pasirinkti teisingą įstaigos vystymosi kryptį, prioritetus ir planuoti kaitos pokyčius. Strateginio plano projektą rengė darbo grupė, sudaryta 2017 m. lapkričio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-61.</p> <p>Lopšelio – darželio „Vyturėlis“ strateginio plano rengimo procesas padėjo sistemingai apžvelgti visą veiklą, nustatyti stipriąsias ir silpnąsias puses, išryškino ateities galimybes, grėsmes, leido išsikelti veiklos prioritetus, strateginius tikslus, uždavinius, priemones šiems tikslams pasiekti, subūrė bendruomenės narius komandiniam darbui.</p>	
BENDROSIOS NUOSTATOS	
<p>Šalčininkų lopšelis – darželis „Vyturėlis“ savo veiklą pradėjo 1978 m. kovo 6 d. Darželis įsikūręs Šalčininkuose, J. Sniadeckio g. 15, tel. (8-380) 51 841, el.p. darzelis.vyturelis@gmail.com, internetinės svetainės adresas: www.salcininkuvyturelis.lt Įstaiga priklauso Šalčininkų rajono savivaldybei, darželio direktorė Svetlana Bogovec. Darželis yra išlaikomas iš valstybės biudžeto pagal patvirtintą sąmatą ir vaikų tėvų daliniu mokesčiu, taip pat yra paramos gavėjas ir gali gauti lėšų iš įvairių fondų, programų, fizinių ir juridinių asmenų. Darželyje ugdomi dviejų – šešerių metų vaikai. Šiuo metu veikia 9 ikimokyklinio (3 lopšelinio, 6 darželinio) ir 3 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės. 2017/2018 m. m. ugdomi 207 vaikai, iš jų 39 – priešmokyklinio amžiaus. Vidutinis vaikų skaičius grupėje - 17. Vienam auklėtojui</p>	

vidutiniškai tenka 12 vaikų, vienam darželio darbuotojui - 4,3 vaiko. Didelė dalis vaikų auga kitakalbėse šeimose ir yra veikiami nelietuviškos aplinkos, 80 proc. vaikų yra iš darnių, išsilavinusių ir geras ugdymosi sąlygas turinčių šeimų.

Darželyje dirba 16 auklėtojų, trys priešmokyklinio ugdymo pedagogai, vienas meninio ugdymo mokytojas, logopedas. Dauguma (89 proc.) pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą ir vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją. Darželio personalo amžiaus vidurkis 46,5 m. Įstaiga vykdo ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2017 m. rugsėjo mėn. vaikų ugdymo procesą pradėjome atnaujinę savo įstaigos Ugdymo(si) programą „Po vyturio sparneliais auga vaikų dieneles“, kuri dabar labiau orientuota į vaikų gebėjimų ugdymą, ugdymosi rezultatus, jų pažangą ir pasiekimus. Nuosekliai vykdomos ir į ugdymo procesą integruojamos Tabako, alkoholio, narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos bei Saugaus eismo programos. Įstaiga aktyviai palaiko ir prisideda prie įvairaus pobūdžio akcijų, projektų įgyvendinimo: „Savaitė be patyčių“, „Mes rūšiuojam“, „Visa Lietuva skaito vaikams“ ir pan. Daug dėmesio skiriama vaiko sveikos gyvensenos vertybinių nuostatų ugdymui - nuosekliai įgyvendiname Ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ siūlomas veiklas. 2016 m. darželyje buvo organizuotas respublikinis seminaras „Augu sveikas ir stiprus“. Viena pedagogė dalyvavo ir šauniai atstovavo įstaigą konkurse „Auklėtojas – geriausias žaidimų organizatorius“. Nuo praeitų metų aktyviai įsitraukėme į projektą „Sveikatiada“. Dabar kartu su kitomis šio projekto dalyvėmis vykdomė smagias sveikatinimo veiklas. Kiekvienais metais, vykdydami Šalčininkų rajono savivaldybės sveikatos programos projektus, gauname finansavimą, kurio dėka atsiranda galimybė praturtinti vaikų edukacines erdves sporto priemonėmis ir taip mažyliams paskatinti būti fiziškai aktyviais. Jau daugelį metų lopšelis- darželis sėkmingai įgyvendina ES programą „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

Vienas iš svarbiausių darželio uždavinių puoselėjant visas vaiko galias (intelektines, emocijų, valios, fizines) – padėti kitakalbiams vaikams įvaldyti lietuvių kalbą, pažinti lietuvių tautos papročius ir tradicijas, skiepijant doros, grožio, meilės dvasines vertybes. Šiam tikslui pasiekti išmaniai panaudojama lietuvių liaudies tautosaka, organizuojamos tradicinės lietuvių liaudies šventės, pramogos.

Vaikų ugdymas darželyje grindžiamas atsižvelgiant į amžiaus tarpsnio ypatumus ir kiekvieno vaiko galimybes, siekiant visuminio vaiko ugdymo. Darželis išsikėlė ir tvirtai laikosi šių pagrindinių ugdymo principų: humaniškumo, tautiškumo, individualumo ir diferencijavimo, aktyvumo, tęstinumo, bendradarbiavimo su šeima. Daug dėmesio skiriama vaiko aplinkos kūrimui, siekiant kad ji būtų saugi, funkcionali, stimuliuojanti, palaikanti ir harmonizuojanti. Nuolat skatiname vaikų saviraišką bei kūrybiškumą - vaikai kasmet tampa meninio festivalio „Šalčios aleliumai“ dalyviais, sėkmingai dalyvauja rajono konkurse - festivalyje „Dainuojantys darželinukai“, mažųjų skaitovų konkurse, tinkamai atstovauja darželį ir kituose įvairaus pobūdžio meniniuose renginiuose. Darželio grupėse, koridoriuose, laiptinėse pastoviai veikia teminės vaikų dailės darbų parodėlės.

Darželis bendradarbiauja ir palaiko ryšius su Pedagogine - psichologine tarnyba, lenkų lopšeliu – darželiu „Pasaka“, Eišiškių lopšeliu – darželiu „Žiburėlis“, Šalčininkų Lietuvos tūkstantmečio gimnazija, Priešgaisrinės apsaugos tarnyba, rajono Policijos komisariatu. Vykdomi bendri renginiai: šventės, pramogos, susitikimai ir kt.

2017 m. lopšelyje-darželyje buvo pradėtas vykdyti auditas. Tuo tikslu buvo sudaryta vidaus audito koordinavimo (VAK) grupė, kuri sudarė kalendorinį audito planą, padėjo darželio bendruomenei analizuoti vidaus audito metodiką, veiklos rodiklius, pagalbinus rodiklius, iliustracijas bei požymius, parengė „plačiajam“ auditui reikalingą medžiagą, padėjo įvertinti visas mokyklos veiklos sritis. Apibendrinus „plačiojo“ audito duomenis, kuriame dalyvavo 73 % personalo darbuotojų, buvo nustatyta, kad stipriausioji darželio veiklos sritis yra Vaiko ugdymas ir ugdymasis. Silpniausiai įvertinta darželio veiklos sritis – Parama ir pagalba vaikui, šeimai.

Išaiškinus teigiamas, neigiamas ir problematiškas darželio sritis ir „plačiojo“ audito rezultatus apsvarsčius mokytojų tarybos posėdyje, buvo nutarta atlikti 2-osios srities pagalbinio rodiklio - „Ugdamosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas“ - auditą.

Renkantis šį rodiklį buvo atsižvelgta į atsiradusią būtinybę tobulinti vaikų ugdymosi procesą, keisti ugdymo turinį labiau pritaikant šiuolaikinių vaikų poreikiams, jų ugdymosi stiliaus ypatumams, polinkiams, interesams. Buvo apsispręsta siekti, kad ugdymo procese dominuotų patirtinis vaiko ugdymas, taptų glaudesnė auklėtojo ir vaiko sąveika, atsirastų projektinė veikla, mokanti vaikus ieškoti išeičių kasdieniams iššūkiams bei sunkumams įveikti. Vaiko ugdymosi proceso gerinimas atitinka tėvų lūkesčius, skatina pedagogus tobulėti.

Šalčininkų lopšelio – darželio „Vyturėlis“ 2017-2018 mokslo metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, 2011;
- Geros mokyklos koncepcija, 2015;
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2014-2020 metų strateginio plano nuostatomis;
- Šalčininkų rajono savivaldybės 2016-2022 m. strateginiu plėtros planu;
- Šalčininkų lopšelio – darželio „Vyturėlis“ nuostatais, 2012;
- Lopšelio – darželio ugdymo(si) programa „Po vyturio sparneliais auga vaikų dieneles“, 2017;
- Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, 2014;
- Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis, 2015 m.

Rengiant strateginį veiklos planą atsižvelgta į:

- lopšelio – darželio vykdomą veiklą bei turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius;
- lopšelio – darželio „Vyturėlis“ bendruomenės narių pasiūlymus, pageidavimus, poreikius.

SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorinės aplinkos analizė.

Šalies gyventojų išsilavinimas yra lemiamas įvairių politinių, socialinių, ekonominių veiksnių, kurių kontekste funkcionuoja ir savo veiklą organizuoja visos ugdymo įstaigos, tarp jų ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo. Kadangi ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas yra pirminė Lietuvos švietimo sistemos pakopa, užtikrinanti lygaus starto galimybes mokymuisi aukštesnėse švietimo sistemos pakopose, tai labai svarbu, kokie reikalavimai ir reikšmė šiam ugdymui yra skiriami šalies politiniame, socialiniame, ekonominiame ir technologiniame inovacijų lygmenyse.

Politiniai – teisiniai veiksniai.

Lietuvos politiniame gyvenime vyksta nuolatiniai pokyčiai. Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Vakarų šalių vertybes ir formuojama pirmiausiai atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Jais vadovaujantis kuriama valstybės ilgalaikės raidos strategija, kurioje numatomos Švietimo strategijos gairės. Lietuvos Respublikos švietimo politika orientuota į sumanios Lietuvos viziją - visuomenė turi tapti veikli, solidari, nuolat besimokanti. Kiekvienas asmuo – atviras kaitai, kūrybingas ir atsakingas Lietuvos ir pasaulio pilietis. Tik taip Lietuva galėtų atsirasti tarp 10 pažangiausių Europos Sąjungos valstybių narių, o kiekvienas asmuo taptų savarankiškai kuriančiu savo sėkmę sąmoningu piliečiu, įsiliejančiu į tokių pat asmenų nacionalinę ir pasaulinę bendruomenę, pažangią ekonomiką ir savitą nacionalinę kultūrą. Lietuvos švietimo politikos tikslai įvardinti 2013 – 2022 metų valstybinėje švietimo strategijoje, patvirtintoje 2013 m. gruodžio 23 d. Nr. XII-745, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2017-2019 m. strateginiame veiklos plane, patvirtintame 2017 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. U-326.

Daugelis Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytų įgyvendinti priemonių yra palankios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijoms, siekiant didinti ugdymo prieinamumą ir gerinant švietimo kokybę. Siekiant liberalizuoti švietimo paslaugų teikimą, 2011 m. kovo 17 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu priimtas Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas Nr. XI-1281, reglamentuojantis šiuolaikišką požiūrį į švietimo įstaigų veiklos kokybės stebėseną ir priežiūrą. Tai įtakoja ir Šalčininkų rajono švietimo sistemą, todėl

ikimokyklinio ugdymo institucijai nemažiau svarbus yra ir vietinių politikų dėmesys. Šalčininkų rajono savivaldybės plėtros vizija - išsilavinusi ir aktyvi daugiakultūrinė bendruomenė. Vienas iš rajono prioritetų 2016-2022 m. - vystyti šiuolaikinę švietimo sistemą - užtikrinti švietimo infrastruktūros kokybę ir jos aprūpinimą paslaugomis, atnaujinant ir modernizuojant ugdymo edukacines erdves.

Lopšelis – darželis „Vyturėlis“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Šalčininkų rajono plėtros strateginiu planu 2016-2022 metams, Šalčininkų lopšelio – darželio „Vyturėlis“ nuostatais bei kitais teisės aktais. Parengti 2017 – 2020 m. strateginio plano tikslai dera su respublikos ir rajono švietimo politika atliepia įstaigos ir bendruomenės poreikius, prioritetai siejasi su ugdymo kokybės gerinimu.

Ekonominiai veiksniai.

Lietuvos vyriausybės vykdoma politika siekiama formuoti palankesnes sąlygas šalies ekonomiam kilimui, naujų darbo vietų kūrimui, veiksmingam investavimui į kokybišką švietimą ir mokymą. Lietuvos Respublikos Finansų ministerijos paskelbtoje Lietuvos ekonomikos raidos apžvalgoje ir vidutinio laikotarpio perspektyvose numatoma, kad Lietuvos BVP 2017 m. didės 3,5 proc., 2018 m. - 3,9 proc. Tikimasi, kad Lietuva išliks ES šalių narių grupėje su augančia ekonomika, tačiau tai nesuteikia vilties, kad ekonominiai rodikliai turės įtakos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos veiklai.

Rajone vis dar išlieka pakankamai didelė bedarbystė, migracija į kitas užsienio šalis, mažėjantis vaikų gimstamumas, blogėjantis pragyvenimo lygis. Visa tai turi įtakos ikimokyklinių įstaigų finansavimui. Dėl nepalankių ekonominių sąlygų savivaldybės biudžeto išlaidos švietimui ribojamos. Valstybės ir savivaldybės lėšų vos pakanka lopšeliui – darželiui išlaikyti, tačiau nepakanka įstaigų patalpoms modernizuoti, progresyvioms ugdymo idėjoms įgyvendinti.

Socialiniai veiksniai.

Darželio veiklai ir jos strateginio plano kryptims įtakos turi bendroji Lietuvos socialinė politika bei miesto socialiniai veiksniai. Šalyje auga išsilavinimo prestižas, tačiau mažėja Lietuvos gyventojų skaičius, didėja migracijos rodiklis, daugėja šeimų, išvykstančių dirbti užsienyje, kurios laikiną vaikų globą patiki seneliams ar kitiems artimiesiems. Sunkėjanti gyventojų socialinė padėtis didina socialinius įstaigos įsipareigojimus. Didėja socialiai remtinų ir spec. poreikius turinčių vaikų skaičius. Šalyje ypač daug vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos problemų.

Teigiamais ugdymo įstaigos veiksniais galima įvardinti augantį visuomenės pasitikėjimą ikimokykliniu ir priešmokykliniu ugdymu. Socialinės politikos sparti kaita, kurioje švietimas ir ypač ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopa tampa prioritetiniais partneriais, gebančiais keisti požiūrį į asocialių šeimų finansavimą ir švietimą, tėvų švietimą, prevencinių – smurto, prievartos programų įgyvendinimą, tėvų atsakomybės už vaikų ugdymą didinimą ir kt. Privalomo priešmokyklinio ugdymo įteisinimas 2016 m. rugsėjo 1 d. suteikė galimybę visiems vaikams pasirengti sėkmingai mokytis mokykloje.

Ugdymo įstaigas neramina ir skatina koreguoti savo veiklos kryptis Lietuvoje nuolat didėjantis skaičius vaikų su specialiaisiais poreikiais. Daug šalyje vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos problemų. Darželyje 2017-2018 mokslo metais į logopedo pagalbos gavėjų sąrašą buvo įtraukti 59 vaikai (5-7 m.), turintys įvairius kalbėjimo ir kalbos sutrikimus. Daugėja vaikų su raidos sutrikimais, kurie dėl specialiojo pedagogo ir psichologo nebuvimo negauna profesionalios pagalbos. Būtina atkreipti dėmesį į gabius ugdytinius, siūlant jiems individualizuotą ir personalizuotą ugdymą.

Technologiniai veiksniai.

Viena iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ugdymo procesui. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių

technologijų infrastruktūrą švietime. Informacinės technologijos užtikrina informacijos paieškos galimybes, ugdomosios medžiagos sklaidą, geresnį ugdymosi prieinamumą.

Daugelis Šalčininkų rajono ikimokyklinių įstaigų turi savo internetines svetaines, kur teikia informaciją.

Augantis pedagoginių bendruomenių raštingumas kelia naujus reikalavimus. Įstaigoje veikia internetas. Nors technologinių ir inovacinių veiksnių sferoje padaryta žymi pažanga, tačiau šis progresas yra nepakankamas. Reikalingos papildomos lėšos kompiuterinei įrangai įsigyti, kompiuterinėms programoms atnaujinti.

VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Organizacinė struktūra.

Šalčininkų lopšelis – darželis „Vyturėlis“ yra švietimo įstaiga, teikianti ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą. Darželį sudaro 12 grupių, iš jų: 3 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus ir 3 priešmokyklinio ugdymo. Šiais mokslo metais lopšeli – darželį „Vyturėlis“ lanko 207 vaikai. Specialiųjų poreikių vaikai ugdomi integruotai. Vaikų ugdymą organizuoja pedagogai: grupių auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo mokytojas, logopedas.

Įstaigai vadovauja direktorius. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui kuruoja ugdymo sritį ir pedagogų darbą.

Aukščiausia įstaigos savivaldos institucija, telkianti ugdytinių tėvus, pedagogus ir kitus darbuotojus svarbiausiems įstaigos veiklos uždaviniams spręsti yra Darželio taryba. Pedagogų profesinius ir bendruosius tikslus sprendžia Mokytojų taryba, kurios sudėtyje yra direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, logopedas, sveikatos priežiūros specialistė. Mokytojų taryba analizuoja darželio ugdymo procesą ir numato šio proceso tobulinimo būdus. Darželio veiklos uždavinius padeda įgyvendinti metodinis būrelis (ugdymo programos, tėvų švietimas ir konsultavimas, vertinimas ir įsivertinimas, kvalifikacijos tobulinimas). Taip pat lopšelyje – darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo grupė, Mokytojų atestacijos komisija.

Direktoriaus pavaduotojas ūkiui rūpinasi ūkine įstaigos veikla ir techninio personalo darbo organizavimu.

Techninis personalas – auklėtojų padėjėjos, virėjai, darbininkai, skalbėja, valytoja.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė vykdo vaikų sveikatos priežiūrą, sanitarinės-higieninės aplinkos palaikymą, dietistė atsakinga už mitybos ir maitinimo organizavimą.

Vyriausias buhalteris, vadovaudamasis lopšelio – darželio „Vyturėlis“ patvirtinta apskaitos politika, vykdo buhalterinę apskaitą.

Sekretorius rengia, įformina bei archyvuoja dokumentus, vadovaudamasis Dokumentų rengimo ir įforminimo bei raštvedybos taisyklėmis.

Žmogiškieji ištekliai.

Lopšelyje – darželyje „Vyturėlis“ patvirtinti 45,75 etatai. Iš jų: 1 – vadovas, 21,5 – pedagogų, 23,25 - techninio personalo.

19 pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, 3- specialų aukštesnįjį. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija: direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui turi trečiąją vadybinę kvalifikacinę kategoriją, du pedagogai yra įgiję auklėtojo metodininko, 17 - vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją.

Darbo stažas: direktoriaus –39 metai (6 m. pedagoginio, 33 metų vadybinio), direktoriaus pavaduotojo ugdymui –33 metai (22 metai pedagoginio, 11 metų vadybinio), 16-kos pedagogų darbo stažas - daugiau kaip 20 metų.

Įstaigoje sutelktas pastovus ir aukštos kvalifikacijos darbuotojų kolektyvas, kuris užtikrina ugdymo(si) proceso valdymą, ugdymo turinio vadybą, edukacinių aplinkų kūrimą ir tobulinimą, vaikų saugumą, tėvų informavimą ir švietimą.

Planavimo sistema.

Lopšelis – darželis savo veiklą planuoja rengdamas trijų metų strateginį planą ir veiklos planą metams. Įstaigos strateginis planavimas bei metinė veiklos programa aptariama darželio taryboje ir tvirtinama lopšelio – darželio direktoriaus įsakymu.

Metų veiklos programoje numatoma mokytojų tarybos, metodinės grupės, bendravimo ir

bendradarbiavimo su šeima, vaiko gerovės komisijos veikla. Planuojami kultūriniai renginiai, ūkinė, sanitarinė veikla ir kt. Rengiamos pedagogų atestacijos programos.

Pedagogai ugdymą organizuoja pagal lopšelio- darželio Ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Po vyturio sparneliais auga vaikų dienele“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogės veiklą planuoja metams ir savaitei pagal susitarimo būdu pasirinktą planavimo formą.

Ūkinės- finansinės veiklos planas, biudžeto išlaidų sąmatos projektas ir asignavimai, metinės veiklos programos, įstaigos nuostatai, vidaus audito grupės veiklos planai, administracijos veiklos planai, darbo tvarkos taisyklės, pareigybių aprašymai, darbo saugos instrukcijos svarstomos darželio taryboje ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu.

Programas, projektus, planus rengia direktoriaus įsakymu patvirtintos laikinos ir pastoviai veikiančios darbo grupės.

Finansiniai ištekliai.

Šalčininkų lopšelio – darželio „Vyturėlis“ veikla finansuojama iš Šalčininkų rajono savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio, tėvų mokesčio, specialiųjų programų, 2-jų % pajamų mokesčio lėšų.

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	2016 m.	2017 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	171,3	175,8
Mokinio krepšelio lėšos	240,4	224,8
Specialiųjų programų lėšos	61,6	61,5
Valstybės lėšos	6,0	6,1
ES lėšos	2,5	2,7
Kitos lėšos (labdara, parama, 2 % GPM)	4,2	3,9

Įsisaviname ES remiamas programas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Lopšelio - darželio finansiniai ištekliai riboti - tenkina tik pačius būtinausius įstaigos veiklos, vaikų ugdymo poreikius. Grupėse, esančiose antrame pastato korpusu, taip pat darželio koridoriuje ir kabinetuose neatliktas remontas. Daug rūpesčių vaikų sveikatai ir saugumui sukelia ištrupėję ir nelygūs lauko takeliai.

Darželio buhalterinę apskaitą tvarko vyriausias buhalteris, kuris atsako už buhalterinių įrašų teisingumą ir finansinės atskaitomybės dokumentų pateikimą nustatytu terminu. Lopšelio – darželio „Vyturėlis“ apskaitos sistema atitinka statistikos ir biudžetinių įstaigų apskaitos reikalavimus.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Lopšelis – darželis privalo reaguoti į pokyčius visuomenėje ir siekti bendruomenę supažindinti su informacinėmis technologijomis, kompiuterizuoti darbo vietas. Įstaiga prijungta prie internetinio tinklo. Kompiuterizuota 12 darbo vietų (iš jų 5 - administracijos). Darželis turi internetinę svetainę www.salcininkuvyturelis.lt, naudojami TEO LT AB teikiamomis paslaugomis, turi 2 fiksuoto ryšio telefono linijas ir 1 fakso aparatą, 5 spausdintuvus, 1 kopijavimo aparatą, 1 filmavimo kamerą, 1 multimedijos aparatūrą.

Darželio buhalterinė apskaita vykdoma taikant LABIS, VIRA buhalterinę programą. Bankiniai pavedimai bei kitos bankinės operacijos atliekamos naudojant bankų internetinę sistemą.

Vidaus darbo kontrolės sistema.

Šalčininkų lopšelyje – darželyje „Vyturėlis“ vertinimas ir įsivertinimas vykdomas taikant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-07-22 įsakymu Nr. ISAK-1557 patvirtintą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodiką“. Įstaigos vidaus įsivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Darželyje vykdoma vidaus kontrolė, grįsta pasitikėjimu personalu, orientuota į darbuotojų motyvavimą ir kūrybiškumą, atsakomybės už darbo rezultatus stiprinimą ir savarankiškumo skatinimą. Pedagoginės veiklos priežiūrą vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Darželio finansinė veikla kontroliuojama vadovaujantis darželio parengtomis finansų kontrolės taisyklėmis. Išankstinę kontrolę vykdo įstaigos vyriausias buhalteris, einamąją kontrolę – vyriausias buhalteris, paskesniąją kontrolę – direktorius. Darželio finansinę, ūkinę kontrolę taip pat vykdo Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir steigėjas. Lopšelio – darželio higieninę ir

maisto kokybės priežiūrą atlieka Šalčininkų rajono Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba bei Vilniaus visuomenės sveikatos centro Šalčininkų skyrius.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>2. Kūrybiškas, didelę metodinę patirtį turintis kolektyvas.</p> <p>3. Aukštas darželio pedagogų profesinės kompetencijos lygis.</p> <p>4. Darželio veikla stabili, atvira, siekiama ugdymo kokybės.</p> <p>5. Darželyje įgyvendinama specialiųjų poreikių vaikų integracija.</p> <p>6. Logopedo pagalba teikiama 58 kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams.</p> <p>7. Tėvų pageidavimu veikia choreografijos būrelis.</p> <p>8. Vaikai sėkmingai dalyvauja įvairiuose meniniuose projektuose: rajono lietuviškų mokyklų meniniame festivalyje „Šalčios aleliumai“, Lietuvos vaikų ir moksleivių konkurse „Dainų dainelė“, rajono ikimokyklinių įstaigų konkurse – festivalyje „Dainuojantys darželinukai“, Mažųjų skaitovų konkurse ir kt.).</p> <p>9. Įstaiga, dalyvaudama Ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ programoje, respublikiniame projekte „Sveikatiada“, nuosekliai įgyvendina įvairaus pobūdžio sveikatinimo veiklas.</p> <p>10. Geri ryšiai su tėvais.</p> <p>11. Sukurta lopšelio – darželio vaikų duomenų informacinė sistema.</p> <p>12. Vyksta dalijimasis pozityvia pedagogine darbo patirtimi.</p> <p>13. Atlikta įstaigos pastato išorės renovacija.</p> <p>14. Visose grupėse suremontuoti sanitariniai mazgai.</p> <p>15. Estetiškai ir tvarkingai prižiūrima darželio aplinka, siekiant jos funkcionalumo ir patrauklumo.</p> <p>14. Darželio internetinė svetainė www.salcininkuvyturulis.lt teikia tėvams naudingą informaciją.</p>	<p>1. Neremontuotos 4 vaikų grupės, kabinetai, koridorius. Daug rūpesčių kelią duobėti ir nelygūs lauko takeliai.</p> <p>2. Stinga įdomesnių, naujoviškesnių, išmanesnių ugdymo priemonių.</p> <p>3. Menkas finansavimas blogina darželio materialinę padėtį, riboja ilgalaikį planavimą, naujų idėjų realizavimą.</p> <p>5. Aptarnaujančio personalo pagalbos trūkumas organizuojant ugdymo procesą, siekiant įgyvendinti ugdymo tikslus, ku geriau tenkinant vaikų poreikius.</p> <p>6. Kompiuterinės technikos trūkumas tiesiogiai atsiliepia darbo efektyvumui.</p> <p>7. Lopšelyje – darželyje nėra spec. pedagogo, psichologo, socialinio darbuotojo, kad suteikti efektyvią pagalbą vaikui ir šeimai.</p> <p>8. Įstaigoje mažai jaunų darbuotojų.</p> <p>9. Trūksta tėvų iniciatyvumo dalyvaujant ugdymo procese.</p> <p>10. Neaktyvi darželio savivalda.</p> <p>11. Kiemsargio nebuvimas uždeda papildomą krūvį darbuotojams.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>1. Palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, naujų kompetencijų įgijimui.</p> <p>2. Vaikų pasiekimų ir pažangos sistemos tobulinimas.</p> <p>3. Privalomas priešmokyklinis ugdymas nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. suteikia vaikams vienodo starto galimybes mokykloje.</p> <p>4. Ikimokyklinio amžiaus pasiekimų aprašo atsiradimas padeda pedagogams tikslingai</p>	<p>1. Mieste augantis nedarbas ir migracija į kitas šalis gali turėti įtakos vaikų skaičiaus mažėjimui darželyje.</p> <p>2. Nestabili politinė situacija Lietuvoje sukelia nesaugumo jausmą.</p> <p>3. Neigiami socialiniai pokyčiai, gilinantis socialinę vaikų atskirtį, mažėjantis dėmesys dvasinėms vertybėms.</p> <p>4. Neremontuotos patalpos, duobėti lauko</p>

<p>siekti vaiko vertybinių nuostatų bei esminių gebėjimų ugdymo visumos.</p> <p>4. Mokinio krepšelio tikslingas panaudojimas sudaro galimybę aprūpinti vaikus ugdymo priemonėmis, rengti išvykas, ekskursijas – gerinti ugdymo kokybę.</p> <p>5. 2 % paramos lėšų racionalus panaudojimas padeda spręsti darželio strateginius uždavinius.</p> <p>6. Dalyvavimas įvairiuose Sveikatos programose skatina bendruomenės fizinį aktyvumą, prisideda prie žaismingesnės, funkcionalesnės ir saugesnės lauko aplinkos kūrimo.</p> <p>7. Įvairių projektų, akcijų, iniciatyvų įgyvendinimas sudaro palankias sąlygas skatinti vaikus sveikai ir ekologiškai gyventi, ugdo jų kūrybiškumą ir saviraišką, lavina individualius gebėjimus.</p> <p>8. Pedagogų stažuotės užsienyje leidžia ne tik susipažinti, bet ir savo įstaigoje pritaikyti pozityviąją užsienio šalių švietimo patirtį.</p> <p>9. Portalas www.ikimokyklinis.lt sudaro sąlygas kelti ne tik pedagogų, bet ir tėvų kompetenciją padedant auginti ikimokyklinio amžiaus vaiką.</p> <p>10. Prevencinių programų įgyvendinimas skatina pedagogus, atsižvelgus į esamas grupės problemas, pasirinkti ir nuosekliai dalyvauti socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje.</p>	<p>takeliai neatitinka higienos reikalavimams.</p> <p>5. Mažėjantys pedagogų atlyginimai neskatina jų tobulėjimo bei darbo efektyvumo.</p> <p>6. Daugėja vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, kuriems reikalinga specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo pagalba ir bendruomenės tolerancija.</p> <p>7. Kasmet mažinamas įstaigos biudžetas neleidžia spręsti svarbių vystymosi uždavinių.</p> <p>8. Dideli darbo krūviai, teisės aktų kaita mažina pedagogų ir vadovų laiko sąnaudas, būtinas vaikų ugdymo proceso ir projektinių veiklų kūrimui.</p>
<p>ŠALČININKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „VYTURĖLIS“ VEIKLOS STRATEGIJA</p>	
<p>LOPŠELIO – DARŽELIO VIZIJA</p>	
<p>Įstaiga, besimokanti ir besikeičianti, nuolat tobulinanti vaikų ugdymą, padedanti skleisti jų gebėjimus, ugdytis gyvenimui visuomenėje reikalingoms vertybinėms nuostatomis bei kompetencijoms, puoselėjanti ir branginanti tautos papročius, tradicijas, bendraujanti ir bendradarbiaujanti, teikianti vaikui ir šeimai pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą.</p>	
<p>LOPŠELIO – DARŽELIO MISIJA</p>	
<p>Įstaiga, teikianti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuojantis į vaiko poreikius, interesus, galimybes, siekianti padėti kitakalbiams vaikams įvaldyti lietuvių kalbą, pažinti lietuvių tautos papročius ir tradicijas, skiepijanti doros, grožio, meilės dvasines vertybes.</p>	
<p>LOPŠELIO – DARŽELIO FILOSOFIJA</p>	
<p>Vaikas – aktyvus savo žinojimo, indentiteto, kultūros kūrėjas; vaiko pažinimo vystymąsi skatina jį supanti aplinka, sąveika, bendradarbiavimas su pedagogu, kitais vaikais ir suaugusiais; ugdymosi pagrindas – vaiko veikla, kūrybinis darbas.</p>	

LOPŠELIO – DARŽELIO „VYTURĖLIS“ TIKSLAI 2018-2020 METAMS				
STRATEGINIAI TIKSLAI				
1. Siekti ugdomosios veiklos tikslingumo, veiksmingumo, kūrybiškumo, nuoseklumo ir sistemingumo.				
2. Stiprinti vaikų fizinę, psichinę ir socialinę sveikatą.				
3. Ugdyti tautinę savimoneę, pilietiškumą.				
4. Kurti nuolat besimokančią, bendradarbiaujančią, perspektyvią ir iniciatyvią pedagogų bendruomenę.				
1. Tikslas	Siekti ugdomosios veiklos tikslingumo, veiksmingumo, kūrybiškumo, nuoseklumo ir sistemingumo.			
Strateginio tikslo iškėlimo argumentai				
Šiuo tikslu siekiama nuoseklios ir sistemingos ugdomosios veiklos, nukreiptos į kiekvieno vaiko pažangą – jo žinių, įgūdžių ir gebėjimų ugdymą. O tai galima pasiekti tobulinant ugdymo turinį, parenkant aktyvius ugdymo būdus ir metodus, siūlant vaikams įdomią ir prasmingą veiklą, sukūriant tyrinėjimo ir iššūkių situacijas, siekiant veiklos patrauklumo, žaismingumo.				
1.1. Uždavinys	Siekti patirtinio vaikų ugdymosi, sudarant vaikams sąlygas tyrinėti visais pojūčiais, bandant ir eksperimentuojant, diskutuojant ir įgyvendinant projektus.			
Priemonės	Numatomi rezultatai	Vykdyimo laikas	Vykdytojai, organizatoriai	Finansavimo šaltinis
1.1.1. Rengti bandymų ir eksperimentų dienas.	Vaikai aktyviai veikdami įgys vertingų žinių, gebėjimų, kuriuos galės sėkmingai pritaikyti praktikoje.	2018-2020	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Mokinio krepšelio lėšos, biudžeto lėšos, intelektualios lėšos.
1.1.2. Siekti, kad vaiko veikloje dominuotų pojūčių – sensorinis-ugdymas .	Darni jutiminė veikla skatins vaiko protinių gebėjimų vystymąsi.	2018-2020	Pedagogai	Ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai.
1.1.3. Kurti ir įgyvendinti grupės projektus, kartu sprendžiant problemas ir priimant optimalius sprendimus.	Vaikai gebės suprasti, įvertinti, interpretuoti ir pritaikyti žinias sudėtingų užduočių ar sunkumų sprendimui.	2018-2020	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Mokinio krepšelio lėšos, biudžeto lėšos, intelektualios lėšos.
1.1.4. Papildyti ugdymo erdves priemonėmis, skatinančiomis vaikus stebėti, tyrinėti, atrasti, daryti išvadas.	Grupių erdvės 20% pasipildys didinimo stiklais, mikroskopais, stebėjimo indais, teleskopais, žiūronais ir pan.	2018-2020	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Mokinio krepšelio lėšos, 2 % GPM lėšos, ugdymo lėšos.
1.2. Uždavinys	Diferencijuoti bei personalizuoti vaikų ugdymą, padedant ikimokyklinukams įgyti pagrindinius lietuvių šnekos įgūdžius, lavinant jų foneminę klausą ir girdimąjį suvokimą.			
Priemonės	Numatomi rezultatai	Vykdyimo	Vykdytojai,	Finansavimo

		laikas	organizatoriai	šaltinis
1.2.1. Siekti sistemingos ir veiksmingos individualios vaikų veiklos, padedant vaikams siekti optimalios raidos.	Auklėtojos 2-3 kartus per savaitę planuos ir organizuos individualias vaikų veiklas.	2018-2020	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Intelektualios lėšos.
1.2.2. Gaminti priemonės, skirtas vaikų kalbos bei foneminės klausos lavinimui.	Pedagogai per metus pagamins bent po vieną kalbos lavinimui skirtą priemonę.	2018-2020	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Intelektualios lėšos, ugdymo lėšos.
1.2.3. Siekti logopedinių pratybų efektyvumo, naudojant aktyvius būdus ir metodus, kuriant žaismingas situacijas, parenkant patrauklias priemones.	Efektyvesnės logopedinės pratybos padės vaikams greičiau įveikti kalbos sutrikimus.	2018-2020	Logopedas	Intelektualios lėšos, krepšelio lėšos.
1.2.4. Glaudžiai bendradarbiauti su šeima, aptariant vaiko pažangą ir pasiekimus, informuojant tėvus apie vaiko ugdymosi sunkumus.	Tėvai bus pastoviai informuojami apie vaiko raidos ypatumus, 50% šeimų taps aktyviais ugdymo proceso dalyviais ir pedagogų partneriais.	2018-2020	Direktorius, pedagogai	Intelektualios lėšos.
2. Tikslas	Stiprinti vaikų fizinę, psichinę ir socialinę sveikatą			
	Strateginio tikslo iškelimo argumentai			
Šiuo tikslu siekiama sergėti ir stiprinti vaiko fizinę, psichinę ir socialinę sveikatą – formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, lavinti fizines galias, ugdyti gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, įgyti savikontrolės (emocijų, elgesio, veiklos) pradmenis.				
Priemonės	Numatomi rezultatai	Vykdyimo laikas	Vykdytojai, organizatoriai	Finansavimo šaltinis
2.1. Ugdyti 6-7 m. vaikų socialinius ir emocinius įgūdžius įgyvendinant programą „Zipio draugai“.	15-20% ugdytinių įgis gebėjimų įveikti socialinius bei emocinius sunkumus.	2018-2020	Pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Intelektualios lėšos, ugdymo lėšos
2.2. Vykdyti respublikinės Ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ programą.	Vyks bendravimas ir bendradarbiavimas su respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis, pedagogai dalinsis darbo patirtimi, pažangias idėjas pritaikydami savo darbe su vaikais.	2018-2020	Pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Intelektualios lėšos, ugdymo lėšos
2.3. Įsitraukti į respublikinio projekto „Sveikatiada“ siūlomų idėjų įgyvendinimą.	Žaismingų „Sveikatiados“ idėjų įgyvendinimas skatins darželio bendruomenę puoselėti sveikos	2018-2020	Pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Intelektualios lėšos, ugdymo lėšos

	gyvensenos nuostatas.			
2.4. Kasmet organizuoti prevencines akcijas „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“.	Prevencijos renginių vykdymas skatins draugiškus vaikų santykius, ugdys mažųjų emocinį intelektą.	2018-2020	Pavadootojas ugdymui, pedagogai	Intelektualios lėšos, ugdymo lėšos
2.5. Tęsti aplinkosauginį projektą „Mes rūšiuojam“.	30 % bendruomenės narių atsakingai rūšiuos atliekas, saugos ir puoselės aplinką.	2018-2020	Pavadootojas ugdymui, Pavadootojas ūkiui, pedagogai	Intelektualios lėšos, ugdymo lėšos
2.6. Dalyvauti visuomenės sveikatos biuro inicijuotuose renginiuose: konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“, įvairiose akcijose, dienose.	Vaikai ir darželio darbuotojai, prisidėdami prie visuomenės sveikatos biuro organizuojamų renginių, ugdysis sveikos gyvensenos nuostatas.	2018-2020	Pavadootojas ugdymui, Sveikatos priežiūros specialistė, pedagogai	Intelektualios lėšos, ugdymo lėšos
2.7. Gerinti maitinimo organizavimo darželyje paslaugas.	Vaikų maitinimas 70 % atitiks sveikatai palankios mitybos principus.	2018-2020	Dietistas	Tėvų mokestis, ES programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ lėšos
2.8. Integruoti prevencines veiklas (sveikatos ugdymo, smurto ir patyčių) į kitų ugdymo sričių teminius planus ir programas.	90% auklėtojų prevencines programas integruos į kitas ugdymo veiklas.	2018-2020	Pavadootojas ugdymui, pedagogai	Mokinio krepšelio lėšos, ugdymo lėšos.
2.9. Siekti Vaiko gerovės bei Smurto ir patyčių prevencijos komisijos darbo veiksmingumo.	Bus lanksčiai reaguojama į iškilusius naujus vaikų poreikius, siūlomi pagalbos būdai, priemonės ir metodai.	2019-2020	Pavadootojas ugdymui	Intelektualios lėšos
3. Tikslas	Ugdyti vaikų tautinę savimonę ir pilietiškumą.			
Strateginio tikslo iškėlimo argumentai				
Šiuo tikslu siekiama išryškinti ir ugdyti tokias vertybines nuostatas, kaip patriotizmas, pagarba savo tautos ir krašto kultūros tradicijoms, nusiteikimas jas puoselėti, prisiimti atsakomybę už supančią aplinką, jos kultūrinės vertybes.				
Priemonės	Numatomi rezultatai	Vykdymo laikas	Vykdytojai, organizatoriai	Finansavimo šaltinis

3.1. Rengti tradicines, visai bendruomenei priimtinas šventes ir pramogas.	80 % bendruomenės narių kurs ir puoselės lietuvių liaudies papročius ir tradicijas.	2018-2020	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytoja, pedagogai.	Intelektualios lėšos, ugdymo lėšos.
3.2. Siekti, kad kasdienė vaikų veikla būtų kupina vaidinimų, inscenizacijų, lietuvių liaudies žaidimų, dainelių, smulkiosios tautosakos.	Vaikai žaismingais būdais ir patraukliomis priemonėmis plės ir turtins gimtąją kalbą, perims tautinį kultūros paveldą.	2018-2020	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytoja, pedagogai.	Intelektualios lėšos.
3.3. Organizuoti vaikų kūrybinių darbų parodas.	Vaikai plėtos saviraišką ir kūrybiškumą išreiškdami save įvairiomis dailės priemonėmis.	2018-2020	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Ugdymo lėšos.
3.4. Dalyvauti miesto ikimokyklinių įstaigų mažųjų skaitovų konkurse „Lietuva mažųjų eilėse“.	Vaikai pajus meninio žodžio grožį, tenkins bendravimo poreikį, puoselės meilės gimtinei jausmus.	2018-2020	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytoja pedagogai.	Intelektualios lėšos, ugdymo lėšos.
3.5. Parengti muzikai gabius ugdytinius Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursui „Dainų dainelė“.	Konkurso dalyviai lavins sceninę kultūrą, puoselės akademinio dainavimo tradicijas, populiarins lietuviškų dainų atlikimą.	2018 m. 2020 m.	Meninio ugdymo mokytoja.	Intelektualios lėšos, ugdymo lėšos.
3.6. Dalyvauti rajoniniame konkurse-festivalyje „Dainuojantys darželinukai“.	Dalyviai puoselės tautinius jausmus ir istorinę atmintį.	2018-2020	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytoja, pedagogai.	Intelektualios lėšos.
3.7. Rengti Gerumo akcijas, švarinimo talkas, suburiančias bendruomenę, skatinančias jų pilietiškumą.	Bendruomeniškumas, vienybė, talkinimas kitiems, įsipareigojimas skatins strateginių tikslų įgyvendinimą.	2018-2020	Darželio darbuotojai, tėvai, vaikai.	Intelektualios lėšos.
4. Tikslas	Kurti nuolat besimokančią, bendradarbiaujančią, perspektyvią ir iniciatyvią pedagogų bendruomenę.			
Strateginio tikslo iškelimo argumentai				
Siekiant šio tikslo laukiama pedagogų aktyvumo ir iniciatyvos keliant savo kvalifikaciją įvairaus pobūdžio mokymuose, nagrinėjant naujausius šaltinius, vedant atviras veiklas. Pedagogai,				

glaudžiai bendradarbiaudami vienas su kitu, perims pozityvią jų patirtį. Reflektuodami be įsivertindami savo veiklą, sieks didesnio profesionalumo ir tokiu būdu ugdomasis procesas taps kokybiškesnis, darželio įvaizdis patrauklesnis.				
4.1. Uždavinys	Tobulinti profesinę ir asmeninę kvalifikaciją			
Priemonės	Numatomi rezultatai	Vykdymo laikas	Vykdytojai, organizatoriai	Finansavimo šaltinis
4.1.1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Ne mažiau kaip 5 dienas per metus pedagogai dalyvaus kvalifikacijos renginiuose.	2018-2020	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Mokinio krepšelio lėšos.
4.1.2. Plėsti žinias apie šiuolaikinių vaikų poreikius, jų ugdymo būdus ir metodus.	Pedagogai įgys žinių apie „internetu amžiaus“ vaikų ugdymą, 30 % auklėtojų įgytą patirtį sumaniai panaudos darbe.	2018-2020	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Mokinio krepšelio lėšos, intelektualios lėšos.
4.1.3. Plėtoti ir tobulinti kompiuterinių technologijų įsisavinimą, įgytas žinias pritaikant darbe su vaikais.	25 % pedagogų patobulins asmeninę informacinių technologijų naudojimo kompetenciją.	2018-2020	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Mokinio krepšelio lėšos, intelektualios lėšos.
4.2. Uždavinys	Dalintis gerąją darbo patirtimi, tobulinti pedagogų vertinimo ir įsivertinimo sistemą			
Priemonės	Numatomi rezultatai	Vykdymo laikas	Vykdytojai, organizatoriai	Finansavimo šaltinis
4.2.1. Geranoriškai dalintis turimais gebėjimais ir kompetencijomis, vertingą kolegų patirtį integruojant į savo praktinę veiklą.	Atsiręs pagalbos vieni kitiems sistema, komandinio darbo įgūdžiai siekiant bendrų tikslų įgyvendinimo.	2018-2020	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Intelektualios lėšos.
4.2.2. Tobulinti mokytojų vertinimo ir įsivertinimo sistemą, siekiant jos veiksmingumo, tikslingumo, nuoseklumo.	Metinio vertinimo pokalbis skatins pedagogus reflektuoti savo veiklą, numatyti stipriąsias bei tobulintinas sritis.	2018-2020	Direktorius	Intelektualios lėšos.
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENOS PROCESAS				
<p>Strateginio įstaigos plano stebėseną atliekama viso proceso metu.</p> <p>Strateginio planavimo grupė pristato strateginį planą darželio bendruomenei. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.</p> <p>Įstaigos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, ar darželis įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios. Įvertinus rezultatus, strateginiai veiklos planai yra tikslinami. Vyriausias buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos biudžeto lėšos.</p> <p>Pasikeitus aplinkybėms atliekamas Strateginio plano koregavimas. Strateginio plano uždaviniai ir priemonės gali būti papildomi ir keičiami kasmet, tai informant įstaigos direktoriaus įsakymu.</p>				

ŠALČININKŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „VYTURĖLIS“
BENDRAS ĮSTAIGOS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

	Asignavimai (tūkst.. Eur)		
	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Lėšų poreikis programai	516,4	535,7	561,3
Finansavimas iš savivaldybės biudžeto	200,3	210,0	220,0
Finansavimas iš valstybės biudžeto (Mokinio krepšelis)	244,1	250,0	260,0
Pajamos iš įstaigos veiklos (spec. programos)	67,0	70,0	75,0
Finansavimas iš valstybės biudžeto (nemokamas maitinimas)	0,5	0,7	0,8
Kiti šaltiniai (2% GPM parama)	4,5	5,0	5,5