

## ŠALČININKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VYTURĖLIS“

### PRITARTA

Šalčininkų lopšelio-darželio „Vyturėlis“  
Tarybos posėdžio 2023 m. rugsėjo 28 d.  
nutarimu (protokolo Nr. T1-3)

### PATVIRTINTA

Šalčininkų lopšelio-darželio „Vyturėlis“  
direktoriaus 2023 m. rugsėjo 29 d.  
įsakymu Nr. V1- 39

1.7.1.

## VEIKLOS PROGRAMA

2023–2024 M. M.

ŠALČININKAI  
2023

## TURINYS

- I. Įstaigos misija, vertybės, ugdymo filosofija, veiklos prioritetai
- II. Veiklos analizė
- III. Darželio struktūra ir ugdymo programos
- IV. Programos tikslai ir uždaviniai 2023–2024 m.m.

### PRIEDAI:

- 1 priedas. Mokytojų tarybos posėdžiai
- 2 priedas. Metodinės grupės veiklos planas
- 3 priedas. Ugdymo proceso priežiūra
- 4 priedas. Įstaigos visuotiniai kultūriniai ir edukaciniai renginiai
- 5 priedas. Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais
- 6 priedas. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais
- 7 priedas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir atestavimas
- 8 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas
- 9 priedas. Maitinimo organizavimo ir sanitarinės veiklos darbo planas
- 10 priedas. Ūkinės veiklos darbo planas

## **I. ĮSTAIGOS MISIJA, VERTYBĖS, UGDYMO FILOSOFIJA, VEIKLOS PRIORITETAI**

### **MISIJA**

Įstaiga, teikianti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuojantis į vaiko poreikius, interesus, galimybes, siekianti stiprinti sveikatą, padėti kitakalbiams vaikams įvaldyti lietuvių kalbą ir pažinti lietuvių tautos papročius bei tradicijas, skiepijanti doros, grožio, meilės, dvasines vertybes.

### **VERTYBĖS**

Nuolatinė kaita ir tobulėjimas.

Ugdymo(si) kokybė.

Tolerancija ir pagarba kiekvienam.

Atsakingumas.

Geranoriškumas.

Bendravimas ir bendradarbiavimas siekiant tikslų įgyvendinimo.

### **UGDYMO FILOSOFIJA**

Vaikas – aktyvus savo žinojimo, indentiteto, kultūros kūrėjas; vaiko pažinimo vystymąsi skatina jį supanti aplinka, sąveika, bendradarbiavimas su pedagogu, kitais vaikais ir suaugusiais; ugdymosi pagrindas – žaidimas, vaiko veikla, kūrybinis darbas.

### **VEIKLOS PRIORITETAI**

- Ugdymo(si) kokybės gerinimas.
- Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.
- Bendravimas ir bendradarbiavimas.
- Edukacinės aplinkos kūrimas.

## II. VEIKLOS ANALIZĖ

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darželyje dirba iniciatyvūs, kūrybiški, turintys pakankamai kompetencijos ir darbo su vaikais patirties pedagogai.</li> <li>• Nuosekliai siekiama ugdymo kokybės gerinimo, perprantant ir darbe su vaikais taikant į vaiką orientuoto ugdymo(si) pedagogiką.</li> <li>• Šalčininkų lopšelio-darželio „Vyturėlis“ Ikimokyklinio ugdymo programa „Po vyturio sparneliais auga vaikų dienele“ padeda pedagogams siekti optimalios vaiko raidos.</li> <li>• Vaikai sėkmingai brandinami mokyklai.</li> <li>• Pakankamai daug dėmesio skiriama vaikų saugaus eisimo įgūdžių lavinimui – saugaus eisimo nuostatos integruojamos į įvairių vaikų veiklą.</li> <li>• Darželis, aktyviai dalyvaudamas Respublikinės Ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, perimdamas ir įgyvendindamas įdomias ir patrauklias respublikinio projekto „Sveikatiada“ idėjas, vykdydamas Fiziškai aktyvios ir Sveikatą stiprinančios mokyklos programas stiprina vaikų bei darželio bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, gilina sveikatos žinias bei formuoja sveikos gyvensenos įgūdžius.</li> <li>• Vaikų maitinimas organizuojamas pagal naujausius Vaikų maitinimo ir organizavimo tvarkos aprašo reikalavimus, todėl vaikams tiekiamas maistas sveikas ir vertingas. Nuo mažens vaikams formuojami sveikos mitybos įgūdžiai.</li> <li>• Sėkmingai vykdomos ES programos – „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“. Tai suteikia galimybę vaikų maitinimo racioną papildyti vertingais produktais.</li> <li>• Įstaigoje švenčiamos prasmingos tradicinės lietuvių liaudies šventės, vienijančios visą įstaigos bendruomenę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaikų specialieji ugdymo(si) poreikiai dėl specialiojo pedagogo nebuvimo ne visuomet nustatomi laiku ir tinkamai.</li> <li>• Ugdymo turinys ne visada atspindi vaikų poreikius, jų interesus, nepakankamai nukreiptas į gebėjimų ugdymą.</li> <li>• Pedagogams trūksta profesionalios kvalifikacijos tenkinant specialiuosius vaikų poreikius, įveikiant psichologines ugdytinių problemas.</li> <li>• Logopedo pagalba dėl įstaigoje esančio vieno specialisto buvo teikiama tik vyresniojo amžiaus vaikams (5-6 (7) m.), o 2023 m. kovo mėn. logopedui išėjus ir visai nutrūko.</li> <li>• Daliai bendruomenės narių būdingas pasyvumas pokyčiams ir naujovėms.</li> <li>• Kitakalbiamis vaikams dažnai būna sunku reikšti savo mintis, jausmus, atskleisti patirtus įspūdžius lietuvių kalba.</li> <li>• Nepakankamos IKT panaudojimo darbe galimybės atsiliepia vaikų ugdymo proceso efektyvumui.</li> <li>• Pakankamai aukštas vaikų ir darbuotojų sergamumas.</li> <li>• Pasigendama įvairesnių ir veiksmingesnių darbo su šeima formų ir metodų, šeimos pakankamai pasyviai dalyvauja ugdymo procese.</li> <li>• Trūksta komandinio darbo įgūdžių kolegialiai priimant sprendimus.</li> <li>• Nepakankamai efektyviai išnaudojamos nekontaktinės valandos.</li> <li>• Trūksta priemonių, skatinančių mažuosius tyrinėti, stebėti, atlikti bandymus.</li> <li>• Daugelis lauko įrenginių pasenę ir neatitinka jiems keliamų techninių reikalavimų.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogai įvaldė ir sėkmingai naudojami elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema.</li> <li>• Tikslingai bendradarbiaujama su šiais socialiniais partneriais: Lietuvos tūkstantmečio gimnazija, Pedagogine psichologine tarnyba, Policijos komisariatu, Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo tarnyba, Rajono viešąja biblioteka, Šalčininkų lopšeliu-darželiu „Pasaka“ ir kt.</li> <li>• Pedagogai ir vaikai aktyviai dalyvauja darželio ir miesto renginiuose.</li> <li>• Įstaigos patalpos kasmet tampa vis patrauklesnės ir jaukesnės.</li> <li>• Mokinio krepšelio lėšomis vaikų ugdomosios erdvės nuolat praturtinamos naujomis priemonėmis, spaudiniais, baldais.</li> <li>• Graži, tvarkinga ir funkcionali darželio lauko aplinka. Lauko žaidimų aikštelės kasmet papildomos naujais įrengimais, skatinančiais mažylius aktyviai judėti, atrasti lauke mėgstamą užsiėmimą.</li> </ul>	
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos atnaujinimas sudaro prielaidas vaiko individualių galių plėtotei, kiekvieno vaiko pažangai taikant į vaiką orientuoto ugdymo metodus, prisideda prie ugdymo turinio atnaujinimo.</li> <li>• Rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“ padeda mokytojams įgyvendinti „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“, ugdymo turinys tampa inovatyvesniu bei įdomesniu.</li> <li>• Projekto „Kokybiško ir inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas Šalčininkų rajone“ įgyvendinimas sudaro sąlygas darbe su vaikas naudoti IKT technologijas ir tokiu būdu siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės.</li> <li>• Įvaldžius el. dienyną „Mūsų darželis“ atsirado sąlygos gerinti tėvų informavimo kokybę, plėtoti šeimos ir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojų motyvacijos trūkumas siekiant ieškoti vaikams patrauklesnių ugdymo(si) būdų, siūlyti jiems inovatyvesnes, šiuolaikiškesnes temas, veiklas neužtikrins ugdymo turinio atnaujinimo, neprisidės prie geresnės ugdymo kokybės.</li> <li>• Netikslingas ir neefektyvus nekontaktinių valandų panaudojimas gali turėti įtakos vaikų ugdymo(si) kokybei.</li> <li>• Dėl logopedo bei specialiojo pedagogo nebuvimo vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimai bei specialieji ugdymosi poreikiai nėra šalinami. Vaikai negauna švietimo pagalbos.</li> <li>• Silpnai susiformavę vaikų lietuvių kalbos įgūdžiai gali turėti neigiamą įtaką jų raidai.</li> <li>• Pakankamai didelis vaikų skaičius grupėje apsunkina individualizuoti bei diferencijuoti ugdymo procesą.</li> <li>• Brangstantis pragyvenimo lygis, didėjantis vaiko išlaikymas darželyje bei</li> </ul>

<p>darželio tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įtraukti tėvus į aktyvų ir prasmingą šeimos ir darželio bendradarbiavimą sumaniai taikant įvairesnes ir veiksmingesnes darbo su šeima formas, metodus ir būdus.</li> <li>• Nuosekliai parenkant geriausiai vaikams tinkamus kalbinio ugdymo(si) metodus ir priemones, vykdant projektinę veiką mokyti kitakalbius darželinukus lietuvių kalbos.</li> <li>• Efektyviai panaudojus nekontaktines valandas gerinti ugdymo kokybę.</li> <li>• Aktyvus dalyvavimas Ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje, respublikinio projekto „Sveikatiada“ idėjų įgyvendinimas bei Sveikatos stiprinimo programos „Noriu būti sveikas ir stiprus“ vykdymas suteikia galimybę ne tik perimti, bet ir atskleisti kitoms ikimokyklinėms įstaigoms savo pozityviąją vaikų sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo patirtį.</li> <li>• Svarbių strateginių tikslų įgyvendinimas buria darželio bendruomenę, skatina aktyvų, kolegialų ir prasmingą jų tarpusavio bendravimą.</li> <li>• Dalyvavimas vietos bei respublikiniuose projektuose tobulina pedagogų projektinės veiklos kompetencijas, padeda realizuoti numatytus strateginius tikslus.</li> </ul>	<p>gyventojų emigracija gali daryti įtaką vaikų skaičiaus mažėjimui.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kainų kilimas riboja ugdymo priemonių įsigijimą, o tai menkina darželio materialinę aplinką, neužtikrina esminių vaikų poreikių.</li> <li>• Nepakankamas finansavimas neleidžia įgyvendinti svarbių strateginių vystymosi uždavinių.</li> <li>• Dalis senų lauko įrenginių neatitinka nustatytų techninių reikalavimų, kelia grėsmę vaikų saugumui.</li> </ul>
--	--

### III. DARŽELIO STRUKTŪRA IR UGDYMO PROGRAMOS

Darželyje 2023–2024 mokslo metais ugdomi vaikai nuo 1,6 iki 5 (6) m. Priešmokyklinis ugdymas teikiamas vaikams nuo 5 (6) iki 6 (7) metų. Planuojama, kad įstaigoje 2023–2024 mokslo metais ugdysis 209 vaikai, veiks 12 grupių: trys ankstyvojo amžiaus, septynios darželio, dvi priešmokyklinio ugdymo. Darželinukai nuo 1,6 iki 5 (6) m. ugdomi vadovaujantis įstaigos ugdymo(si) programa „Po vyturio sparneliais auga vaikų dieneles“, kuri orientuota į vaikų gebėjimų lavinimą, jų pasiekimus bei pažangą. Programą iki 2024 m. vasario mėn. numatoma atnaujinti vadovaujantis Švietimo ir sporto ministerijos parengtomis „Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“. Programos turinys bus grindžiamas Gairėse pateiktu požiūriu į vaiką ir vaikystę, vaiko raidą, poreikius, ugdymo(si) būdus. Tačiau nepaisant to, kad programa tik pradeda atnaujinti, 30 proc. ikimokyklinio ir

priešmokyklinio ugdymo mokytojų ugdymo(si) procesą planuoja ir vykdo atsižvelgdami į rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ metodiką. Taikant šią metodiką ypatingas dėmesys skiriamas tokioms pasiekimų sritims kaip tyrinėjimas, problemų sprendimas, kūrybiškumas, mokėjimas mokytis.

Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal atnaujintą „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ siekiant numatytų priešmokyklinio ugdymo tikslų ir uždavinių. Vykdamas PU bendrąją programą nuosekliai ugdomos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos. Visos kompetencijos yra vienodai svarbios ir ugdomos integraliai. Mokytojai naujų idėjų vaikų veiklai semiasi taikydami rekomendacijas priešmokyklinio ugdymo mokytojui „Patirčių erdvės“.

Darželyje didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikatos ugdymui. Į programos turinį integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, saugaus eismo ugdymo esminės nuostatos, 6–7 m. vaikai dalyvauja socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“. Įstaiga, siekdama ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, būdama pripažinta aktyvia ir sveikatą stiprinančia mokykla, nuosekliai įgyvendina Fizinio aktyvumo mokykloje planą ir Sveikatos stiprinimo programą „Noriu būti sveikas ir stiprus“ 2020–2024 m.

Siekdami vaikams perduoti etninės kultūros vertybes – išugdyti tautiškai sąmoningą, patriotišką ir pilietišką asmenybę – pedagogai vadovaujasi „Etninės kultūros ugdymo metodinėmis rekomendacijomis“.

Kadangi daugelis ugdytinių yra kitakalbiai, didelis dėmesys skiriamas lietuvių kalbos gebėjimų ugdymui. Vadovaujantis leidiniais „Antroji kalba ankstyvajame amžiuje“ bei Gerosios praktikos vadovu „Daugiakultūriniai darželiai“ kuriamos žaismingos kalbinės situacijos, organizuojami žaidimai, mokantys darželinukus lietuviškos šnekos.

Tėvų pageidavimu 5-6-7 m. vaikams darželyje organizuojamos choreografijos valandėlės.

Darželyje dirba 23 pedagogai, iš jų: 16 ikimokyklinio ugdymo mokytojų (auklėtojų), 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. 16 pedagogų yra įgiję vyresniojo mokytojo (auklėtojo), 3 pedagogai – metodinio kvalifikacinę kategoriją.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Grupės pavadinimas</b>	<b>Vaikų amžius</b>	<b>Vaikų skaičius</b>	<b>Ugdytojų vardas, pavardė</b>
1.	„Saulučiu“ (I-jaunesnioji)	2–3 m.	15	Juliana Javoravičienė Justina Palkevič
2.	„Žirniukų“ (I-jaunesnioji)	2–3 m.	15	Oksana Podmaskienė Stanislava Vasiukevič
3.	„Pagrandukų“ (I-jaunesnioji)	1,5–3 m.	10	Irina Gaidienė Lilija Jasiukaitienė
4.	„Gudručių“ (II-jaunesnioji)	2,8–4 m.	16	Jutyna Kiljan Agnieška Miliuškevič
5.	„Nyktukų“ (II-jaunesnioji)	2,8–4 m.	16	Aušrelė Gusevičienė Lilija Jasiukaitienė

6.	„Voveriukų“ (II-jaunesnioji)	3-4 m.	18	Gražina Baldovskienė Stanislava Vasiukevič
7.	„Drugelių“ (vidurinioji)	4-5 m.	19	Irena Pukel Agnieška Miliuškevič
8.	„Smaližiukų“ (vidurinioji)	4-5 m.	20	Diana Šilobritaitė Justina Palkevič
9.	„Kodėlčiukų“ (vyresnioji)	5-6 m.	20	Helena Songin Viktorija Sinkevič
10.	„Šypsenėlių“ (vyresnioji)	5-6 m.	20	Teresa Reginevič Viktorija Sinkevič
11.	„Bitučių“ (priešmokyklinio ugdymo)	6–7 m.	20	Tatjana Laketčenko Olga Misiuk
12.	„Smalsučių“ (priešmokyklinio ugdymo)	6–7 m.	20	Janina Radevič Olga Misiuk



#### IV. PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2023–2024 M. M.

1. *Tikslas. Siekti kiekvieno vaiko pažangos atliepiant jo interesus, puoselėjant jo gerovę, tenkinti vaiko individualius, savitus poreikius bei galimybes.*

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės, rezultatai	Vykdyto laikas	Vykdyto organizatoriai	Finansavimo šaltinis
1.1. Įgyvendinti atnaujintos PU bendrosios programos turinį.	<p><b>1.1.1.</b> Dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdymo procesas bus organizuojamas vadovaujantis atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos pagrindinėmis nuostatomis, tikslais, uždaviniais, kompetencijų ugdymu, pasiekimų sritimis ir pasiekimais.</p> <p><b>1.1.2.</b> Priešmokyklinio ugdymo pedagogai sumaniai ir išradingai taikys projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ rekomendacijų „Patirčių erdvės“ metodiką.</p> <p><b>1.1.3.</b> Mokytojai vieningai priims susitarimą dėl ugdymo turinio planavimo, vaiko pasiekimų ir pažangos dokumentavimo.</p>	2023–2024 m. m.	Vadovai, Priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	Žmogiškieji ištekliai, Mokinio krepšelio lėšos.
1.2. Siekti ikimokyklinio ugdymo proceso atnaujinimo atsižvelgiant į parengtas naujausias Ikimokyklinio	<p><b>1.2.1.</b> 60 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų išsamiai susipažins su Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo gairėmis ir jomis vadovausis</p>	2023–2024 m. m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, vadovai.	Žmogiškieji ištekliai, Mokinio krepšelio lėšos.

<p>ugdymo programos gaires.</p> <p><b>1.3.</b> Užtikrinti, kad ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo procese dominuotų vaikų žaidybinė, patyriminė veikla, atradimų džiaugsmo ir natūralaus smalsumo apie supantį pasaulį puoselėjimas. Būtų aktyviai taikomos pažangios informacinės ir komunikacinės technologijos.</p>	<p>planuodami bei organizuodami ugdymo procesą.</p> <p><b>1.2.2.</b> 70 proc. ikimokyklinio ugdymo pedagogų atnaujins ugdymo turinį taikydami rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ metodiką.</p> <p><b>1.3.1.</b> Vaikų ugdymo procesas 20–30 proc. taps šiuolaikiškesnis, orientuotas į vaikų poreikius, interesus. Vaikai, tobulindami savo gebėjimus ir įgūdžius, naudosis edukacinėmis bitutėmis robotais, interaktyviosiomis grindimis, interaktyvia lenta.</p> <p><b>1.3.2.</b> Vaikai 2–3 kartus per savaitę naudodamiesi kompiuterinėmis mokomosiomis programėlėmis atliks įvairaus pobūdžio skaitmenines užduotis ir tokiu būdu ugdysis kompiuterinio raštingumo pradmenis, gebėjimus.</p> <p><b>1.3.3.</b> 70 proc. mokytojų gebės, pasinaudodami kuria nors skaitmenine programa, sukurti vaikams mokomąją užduotį ir ją taikyti darbe su vaikais.</p> <p><b>1.3.4.</b> 1–2 kartus per ketvirtį vykdyti ugdymo proceso stebėseną ir priežiūrą, analizuojant bei</p>	<p>2023–2024 m. m.</p>	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, Mokinio krepšelio lėšos.</p>
		<p>2023–2024 m. m.</p>	<p>Mokytojai.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, Mokinio krepšelio lėšos.</p>

<p><b>1.4.</b> Sudaryti sąlygas skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ugdytis, plėtoti savo galias bei gauti reikiamą pagalbą.</p>	<p>aptariant vaikų ugdymą. Teikti metodinę pagalbą neseniai pradėjusioms ar susidūrusioms su vaikų ugdymo sunkumais mokytojams.</p> <p><b>1.4.1.</b> 95 proc. mokytojų, dalyvaudami įvairaus pobūdžio mokymuose, nagrinėdami šaltinius, įgis daugiau žinių bei patirties apie įtraukijį ugdymą padedant vaikams įveikti galimus ugdymosi barjerus.</p> <p><b>1.4.2.</b> Mokytojai (2–3 kartus per metus) dalinsis įgyta profesine patirtimi, idėjomis, diskutuos, priims bendrus susitarimus siekiant vaiko optimalios pažangos.</p>			
---	--	--	--	--

**2. Tikslas. Bendradarbiaujant su tėvais plėtoti projektines veiklas, kurti veiksmingas ugdymo(si) aplinkas.**

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės, rezultatai	Vykdyto laikas	Vykdyto organizatoriai	Finansavimo šaltinis
<p><b>2.1.</b> Bendromis tėvų ir pedagogų jėgomis kurti funkcionalias, vaikų poreikius ir pomėgius atitinkančias edukacines erdves, sudaryti sąlygas vaikų sveikatos, tyrinėjimo, kūrybiškumo gebėjimų ugdymui(si).</p>	<p><b>2.1.1.</b> Kiekvienoje lauko aišteleje įrengtos paaugštintos daržo lysvės leis vaikams smalsauti, stebėti, išbandyti, daryti išvadas, mokys juos globoti ir rūpintis.</p> <p><b>2.1.2.</b> Nuolat atnaujinamas pojūčių takas.</p> <p><b>2.1.3.</b> Įrengiama ir nuolat papildoma naujomis priemonėmis muzikinė stotelė.</p> <p><b>2.1.4.</b> Puoselėjamas vaistažolių darželis.</p> <p><b>2.1.5.</b> Kuriama gamtos pažinimo stotelė.</p> <p><b>2.1.6.</b> Grupėse atsižvelgiant į vaikų amžių gausu kalendorių, grafikų, skirtų stebėjimui, fiksavimui, apibendrinimui.</p>	<p>2023–2024 m. m.</p>	<p>Mokytojai, tėvai.</p>	<p>Ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai.</p>
	<p><b>2.2.1.</b> Tėvai, bendraudami su grupės mokytoja bei prisijungę prie el. dienyno „Mūsų darželis“, gaus išsamią informaciją apie darželinukų veiklas, pažangą ir pasiekimus.</p> <p><b>2.2.2.</b> Aktualūs pranešimai tėvams apie darželio veiklą bus reguliariai viešinami interneto</p>	<p>2023–2024 m. m.</p>	<p>Mokytojai, darbuotojai.</p>	<p>Ugdymo lėšos, 1,2 proc. GPM, žmogiškieji ištekliai.</p>
<p><b>2.2.</b> Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą darželio veikloje teikiant jiems daugiau žinių apie vykdomas programas, projektus, vaikų veiklas, jų pasiekimus.</p>			<p>Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai, meninio ugdymo mokytojas.</p>	<p>Ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai.</p>

	<p>svetainėje <a href="http://www.salcininkuvyturelis.lt">www.salcininkuvyturelis.lt</a>, <a href="https://szelmeneliai.lt">https://szelmeneliai.lt</a>, publikuojami rajono spaudoje, darželio stenduose, fb socialiniame tinkle ir pan.</p> <p><b>2.2.3.</b> Tėvai pagal poreikį dalyvaus talkose atnaujinant, praturtinant, tvarkant grupės ar lauko erdves, siūys idėjas ir sieks jų įgyvendinimo.</p> <p><b>2.2.4.</b> 1–2 kartus metuose įgyvendinami grupės projektai ar edukaciniai renginiai, kuriuose aktyviai dalyvauja tėvai.</p>			
--	---	--	--	--

**3. Tikslas.** *Siekti vaikų gerovės skatinant vaikų fizinį aktyvumą, sveiką mitybą, dienos ritmo laikymąsi, rūpinimąsi savo kūno švara ir aplinkos tvarka, puoselėjant saugumo nuostatas.*

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės, rezultatai	Vykdyto laikas	Vykdyto organizatoriai	Finansavimo šaltinis
<b>3.1.</b> Vykdyti fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą 2020–2024 m. bei Sveikatos stiprinančios mokyklos programą.	<p><b>3.1.1.</b> Iniciatyvos „Fiziniam aktyvumui pritaikytos mokyklos erdvės suteiks daugiau galimybių judėti“ įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaikų, tėvų, darbuotojų apklausa „Kokių naujų fizinio aktyvumo erdvių, priemonių reikia darželiui?“</li> </ul>	2023 m. birželio–lapkričio mėn.	Mokytojai, tėvai, darbuotojai.	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apklauso idėjų generavimas - patraukliausių bei originaliausių įgyvendinimas.</li> <li>• Futboliuko veiklos aktyvinimas – kiekvieną mėn. įgyvendinamos 1-2 užduotys ar veiklos. Organizuotos veiklos aprašomos ir kartu su 5-7 nuotraukomis iki einamo mėnesio paskutinės dienos įkeliamos į darželio fb paskyrą bei puslapį <a href="http://www.asfutboliukas">www.asfutboliukas</a>.</li> </ul>	2023–2024 m. m.		
<p><b>3.2.</b> Aktyviai įsitraukti į Iki mokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ vykdomas veiklas.</p>	<p><b>3.2.1.</b> Pasaulinės turizmo dienos minėjimo organizavimas.</p> <p><b>3.2.2.</b> Dalyvavimas respublikinėje konferencijoje „Sveikatos pažinimo žemėlapis. Pedagogo patirtis“.</p> <p><b>3.2.3.</b> Sveikos mitybos dienos minėjimas.</p> <p><b>3.2.4.</b> Pasaulinei sveikatos dienai skirtos akcijos „Aš bėgu“ įgyvendinimas.</p>	<p>Rugsėjo 27 d.</p> <p>Spalio 14 d. Elektrėnų l/d „Pasaka“.</p> <p>Lapkričio 8 d.</p> <p>Balandžio 7 d.</p>		
<p><b>3.3.</b> Įgyvendinti respublikinio projekto „Sveikatiada“ siūlomas idėjas.</p>	<p><b>3.3.1.</b> Aktyvus dalyvavimas projekto „Sveikatiada“ renginiuose padedant darželio bendruomenei įgyti sveikos gyvensenos nuostatas.</p>	2023–2024 m.m.		
<p><b>3.4.</b> Formuoti ekologišką vaikų požiūrį į aplinką.</p>	<p><b>3.4.1.</b> Aplinkosauginio projekto „Mes</p>	2023-2024 m. m.		

<p><b>3.5.</b> Vykdyti įvairaus pobūdžio prevencines veiklas integruojant jas į kitų ugdymo(si) sričių teminius planus, projektus, programas.</p>	<p>rūšiuojam“ tolesnis vykdymas.</p> <p><b>3.4.2.</b> Žiemojančių paukščių globa.</p> <p><b>3.4.3.</b> Žemės dienos minėjimas.</p> <p><b>3.5.1.</b> 50 proc. 6–7 m. vaikų dalyvaus programoje „Žipio draugai“ įgydami svarbius socialinius ir emocinius įgūdžius.</p> <p><b>3.5.2.</b> Tolerancijos dienos minėjimas.</p> <p><b>3.5.3.</b> Akcijos „Savaitė be patyčių“ įgyvendinimas visose vaikų grupėse.</p> <p><b>3.5.4.</b> Dalyvavimas visuomenės sveikatos biuro inicijuotuose renginiuose.</p>	<p>Lapkričio – vasario mėn.</p> <p>Kovo 20 d.</p> <p>2023-2024 m. m.</p> <p>2023 m. lapkričio 16 d.</p> <p>2023 m. balandžio mėn.</p> <p>2023–2024 m. m.</p>	<p>Mokytojai, tėvai, darbuotojai.</p>	
---	--	--	---------------------------------------	--