

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

Šalčininku lopšelis-darželis „Vyturėlis“

Rima Stankevičiūtė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-16 Nr. _____

Šalčininkai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ (toliau – darželis) veikla buvo vykdyta vadovaujantis patvirtintais veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Darželyje vykdytos programos: ikimokyklinio ugdymo programa „Po vyturio sparneliais auga vaikų dieneles“, Priešmokyklinio ugdymo programa, tarptautinė socialinių-emocinių kompetencijų lavinimo programa „Zipio draugai“. Darželyje ugdo(si) 2014 vaikų: 176 ikimokyklinukai ir 38 priešmokyklinukai. Veikia 12 grupių. Nuosekliai įgyvendinant numatytus 2021-2025 m. strateginio plano bei 2024 m. Veiklos programos tikslus ir uždavinius buvo siekiama:

1. Ugdymo(si) kokybės bei ugdymo turinio atnaujinimo.

Ugdymo procese ir toliau sėkmingai plėtojama vaikų žaidybinė, patyriminė veikla, nuolat sąveikaujama su vaiku sudarant galimybę skleisti jo individualumą. Aktyviai taikomos pažangios informacinės ir komunikacinės technologijos. 75 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų vaikų veiklą organizuoja pasitelkdamos rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“ metodiką, taiko projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ rekomendacijas.

Ypatingai daug dėmesio skiriama aplinkos kontekstualumui. Siekiama, kad vaikų ugdymas vyktų saugioje, estetiškoje, į veiklą įtraukiančioje, vaikų iniciatyvoms atviroje aplinkoje. Bendradarbiaujant su ugdytinių šeimomis pavėsinėse kuriamos lauko klasės – įrengti stalai ir suolai. Aplinkos funkcionalumas ikimokyklinukams suteikia galimybę lauke rinktis įvairią veiklą: aktyviai judėti, bandyti, tyrinėti, konstruoti, piešti ir kt. Pasirinkimai sukuria prielaidas rasti įvairioms savo turiniu veikloms, atliepia skirtingus vaikų interesus, gebėjimų lygį ir mokymosi būdų įvairovę. Pavasarį žaidimų aikštelėse tėvų iniciatyvos dėka atsirado pakeltos lysvės. Vaikai kartu su mokytojomis augina gėles bei daržoves, mokosi jais rūpintis, juos prižiūrėti bei puoselėti. Daržininkavimas skatina ikimokyklinukus domėtis juos supančiu pasauliu, įgyti naudingų žinių, įgūdžių. Naujas įkvepiantis užsiėmimas prisideda prie vaiko atsakomybės formavimosi, jų tarpusavio bendravimo.

Atsižvelgiant į įstaigos bei regiono ypatumus didelis dėmesys buvo skiriamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbinės raiškos, komunikacijos gebėjimų plėtojimui. Tuo tikslu kiekvienoje grupėje organizuotos linksmosios lietuvių kalbos savaitės, dienos, kurių

metu buvo žaidžiami lietuvių liaudies žaidimų, menamos mįslės, mokomasi skaičiuočių, lietuvių liaudies patarlių, priežodžių. Priešmokyklinio ugdymo vaikai balandžio mėn. surengė autorinių knygelių parodą. Dideliu ikimokyklinukų aktyvumu pasižymėjo „Mažųjų skaitovų konkursas“. Prireikė net dviejų etapų, kad būtų išaiškinti stipriausi skaitovai – nugalėtojai. Ruduo darželyje išsiskyrė darželinukų vaidinimų gausa. Vyresniųjų bei priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai surengė įspūdingus pasirodymus - vaidinimus, inscenizacijas ir noriai pristatė savo mažiesiems draugams bei tėvams. Vaidindami vaikai ne tik lavina kalbą, bet ir patiria kūrybos laisvę, išgyvena netikėtumą, kūrybos džiaugsmą ir pasididžiavimą. Įveikę kūrybinius iššūkius, mažieji tampa drąsesni, labiau pasitikintys savimi.

Daugiau nei 80 proc. mokytojų, dalyvaudami įvairaus pobūdžio mokymuose, tobulino žinias apie įtraukjį ugdymą. Mokymuose įgyta patirtis padeda skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams plėtoti savo galias bei gauti reikiamą pagalbą.

Per šiuos kalendorinius metus sėkmingai įgyvendinti šie meniniai projektai:

1. Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“ I-II etapas.
2. Šalčios alelių šventė 2024 m.
3. Vasario 16-osios minėjimas, priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų pasirodymas Šalčininkų kultūros centre.
4. Šokio festivalis „Pavasario ritmu 2024“.
5. Vaikų ir jaunimo vokalistų festivalis „Su daina ir šypsena“.

Darželyje švenčiamos jau tradicija tapusios šventės: Kalėdos, Trys Karaliai, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Užgavėnės, Velykos, Šeimos diena, Vaikų diena, Išleistuvės, Mokslo ir žinių diena. Kiekviena šventė kuriama su dideliu atsidaivimu ir išmone, siekiant jos žaismingumo, vaizdumo, vaikų bei jų tėvų įsitraukimo.

2. Aplinkos saugumo, funkcionalumo bei estetinio vaizdo.

Įgyvendinant šį uždavinį buvo atlikti šie darbai:

- Pavasarį pridėjus Šalčininkų rajono savivaldybės administracijai darželio kieme operatyviai paklota nauja asfalto danga, seni ir pavojingi šulinių dangčiai pakeisti naujais ir saugiais.
- Dviejose grupėse atliktas remontas – tėvų iniciatyvos bei jų pagalbos dėka perdažytos sienos. Šalčininkų rajono savivaldybei skyrus lėšų paklota nauja grindų danga.
- Naują įvaizdį įgavo darželio salė. Darbuotojos, turinčios statybininko įgūdžių, geranoriškai atnaujino salės lubas, perdažė sienas bei nulakavo grindis.
- Šiais metais pasisekė išardyti seniai nefunkcionavusį fontaną, o jo vietoje pradėta įrenginėti scena vaikų meniniams gebėjimams skleisti.
- Pavasarį įrengtas naujas sporto kompleksas „Kodėlčiukų“ aikštelėje.

Atsakingai rūpinamės, kad vaikų aplinka būtų techniškai tvarkinga ir saugi, atitinkanti Vaikų žaidimų aikštelės bendruosius sveikatos saugos reikalavimus.

3. Sąlygų sudarymo harmoningam vaikų fiziniui augimui.

- Įstaiga sėkmingai įgyvendino Sveikatos programos, remiamos Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos, projektą „Nuo mažens augame sveikai“. Ikimokyklinio amžiaus vaikai, vykdydami projektą, įgijo daugiau žinių ir patirties apie sveiką gyvenimą, fizinio aktyvumo naudą augančiam organizmui. Panaudojus Sveikatos programos įgyvendinimui skirtus 500 eur ir 1,2 proc. GPM 1000 eur „Šypsenėlių“ grupės lauko aikštelėje įrengtas daigafunkcinis sporto kompleksas.
- Darželis visus metus aktyviai dalyvavo projekto „Sveikatiada“ veikloje bei vykdė kitas, jau tradicija tapusias, sveikatinimo veiklas:

- Akcija – masinis bėgimas „Aš bėgu 2024“ minint Pasaulinę sveikatos dieną.
- Respublikinis konkursas „Šok su Sveikatiada“.
- Rajono ikimokyklinukų sporto šventė „Vasarą pasitinkame sportuodami“.
- Vasaros malonumų diena.
- Tarptautinė diena be automobilio.
- Europos judumo savaitė.
- Pasaulinė turizmo diena.
- Pasaulinė sveikos mitybos diena.

Parengtas Fizinio aktyvumo skatinimo mokyklos planas 2024-2029 m. Plano atnaujinimas suteiks daugiau galimybių vaikams būti fiziškai aktyvesniais.

4. Šeimos ir darželio dialoginės partnerystės plėtojimo, užtikrinant ugdyimo(si) tęstinumą ir dermę, sudarant vaikams saugias ir higienos normas atitinkančias sąlygas.

Svarbiausi įstaigos klausimai sprendžiami pasitelkiant tėvų bendruomenę – be Darželio tarybos veikia ir grupių tėvų aktyvai. Tėvai dalinasi vertingomis savo išvalgomis, reiškia nuomonę. Pavasarį, tėvams pasiūlius, bendromis tėvų ir darbuotojų lėšomis darželio teritorijoje buvo atlikta erkių profesionali dezinfekcija.

Tėvai noriai ir aktyviai prisidėjo atnaujinant bei kuriant edukacines erdves: pavėsinėse įrenginėjo stalus ir suolus, gamino pakeltas lysves.

Eglės įžiebimo šventės metu tėvai surengė rankdarbių ir kepinų mugę, o visas surinktas lėšas buvo nutarta skirti lauko scenos įrengimo darbams.

Šeimos palaiko darželio iniciatyvas ir aktyviai dalyvauja įvairaus pobūdžio edukaciniuose renginiuose: akcijoje „Aš bėgu“, minint „Sveikos mitybos dieną“, rengiant „Eglės įžiebimo dieną“, gaminant žaislus kalėdinei eglutei ir kt. Dažnai tėvai patys siūlo ir įgyvendina originalias idėjas: Kalėdų mugės organizavimas, Kalėdų senelio įspūdingas atvykimas gaisrine mašina, darželio teritorijos bei lauko žaidimų aikštelių papuošimas belaukiant Kalėdų, akcijos „Padovanok lavinamąjį žaislą“ įgyvendinimas ir kt.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti įstaigos nuostatus.	Nauji nuostatai aiškiau ir tiksliau apibrėš vykdomas įstaigos programos, veiklos teisinį pagrindą, sritį, rūšis, tikslą, uždavinius, funkcijas, Lopšelio-darželio teises ir pareigas, veiklos organizavimą ir valdymą, savivaldą,	Patvirtinti Šalčininkų rajono savivaldybės taryboje iki 2024-09-01 nauji Šalčininkų lopšelio-darželio „Vyturėlis“ nuostatai.	Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ nuostatai parengti ir patvirtinti Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos 2024 m. birželio 27 d. sprendimu Nr.T-(1.3 E)-336. Nuostatai reglamentuoja įstaigos veiklos sritis ir rūšis, tikslus ir uždavinius,

	lėšų šaltinius, jų naudojimo tvarką, finansinės veiklos kontrolę, veiklos priežiūrą, reorganizavimo, likvidavimo ar pertvarkymo tvarką ir kt.		funkcijas, teises ir pareigas, veiklos organizavimą ir valdymą, savivaldą, darbuotojų priėmimą į darbą, jų darbo apmokėjimo tvarką ir kitus su darželio veikla susijusius klausimus.
1.2. Tobulinti profesinę kompetenciją.	Įgyti daugiau patirties kuriant ar atnaujinant mokyklos programą vadovaujantis Gairėse pateiktu požiūriu į vaiką ir vaikystę. Toliau gilinti žinias apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam teikimą.	<ul style="list-style-type: none"> • Išklaudyti 2-3 mokymai, kurie susiję su ikimokyklinio ugdymo programos rengimu ir atnaujinimu. • Atlikta 1-2 naujausių šaltinių analizė labiau perprantant ikimokyklinės pedagogikos kaitos tendencijas. • Dalyvaujama 2-3 konsultacijose siekiant sudaryti palankias sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Išklaudyti šie mokymai: „Trys efektyvūs būdai sutelkti ir motyvuoti darbuotojus“, „Pašaukti ugdyti“. • Atlikta analizė šių šaltinių: „Ikimokyklinio ugdymo programos gairės“, „Žaismė ir atradimai“, „Išmaniosios technologijos ir informatinis mąstymas“, „Universalaus dizaino mokymuisi gairės“, „Universalaus dizaino mokymuisi taikymas praktikoje“. • Dalyvauta konsultacijose „Ikimokyklinio ugdymo pokyčiai: naujovės, kaita, pagalba“, „Ugdymo aplinkos transformavimas siekiant aukštesnės vaikų ugdymo kokybės“.
1.3. Siekti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo,	Ugdymo turinys bus orientuotas į visuminį vaiko ugdymą(si), pagrįstas inovatyviais	<ul style="list-style-type: none"> • Nuosekliai vykdoma ugdomojo proceso priežiūra, 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuosekliai pagal numatytą planą vykdoma ugdomojo proceso priežiūra

<p>spręsti klausimą dėl poilsio pritaikymo nemiegantiems vaikams.</p>	<p>metodais, kuriant ugdymo(si) kontekstus. Bus priimti sprendimai dėl poilsio organizavimo nemiegantiems vaikams.</p>	<p>reflektuojant, aptariant, analizuojant veiklą, priimant bendrus sutarimus ir kt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-2 kartus per metus mokytojai dalinasi savo gerąja patirtimi. • Įstaigoje susitarta dėl pedagoginių strategijų bei ugdymo(si) metodų, orientuotų į vaiko asmenybės ir pasiekimų auginimą. • Atlikta tėvų apklausa siekiant išaiškinti tėvų požiūrį į vaikų dienos miegą. • Vyksta diskusijos su savivaldybės administracija, tėvais, darželio darbuotojais dėl alternatyvos pietų miegui ar gulėjimui įtvirtinimo. Ieškoma bendrų susitarimų ir sprendimų. 	<p>aptariant ir reflektuojant veiklą, ieškant įdomių ugdymo(si) būdų, strategijų, priemonių. Ypatingas dėmesys skiriamas neseniai pradėjusioms dirbti mokytojoms.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodinių pasitarimų metu mokytojos pristato gerąją savo darbo patirtį - veiksmingus metodus, efektyvias priemones ir kt. Darželyje (75 proc.) ikimokyklinis vaikų ugdymas pagal susitarimą organizuojamas vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ bei pasitelkiant ikimokyklinio ugdymo mokytojams parengtas rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“. • Vaikų popietės miego klausimas buvo aptariamas Darželio tarybos bei Mokytojų tarybos posėdyje. Priimtas susitarimas – trumpinti miego laiką, o nemiegantiems vaikams siūlyti užsiimti ramia veikla.
---	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Spręsti klausimą dėl poilsio pritaikymo nemiegantiems vaikams.</p>	<p>Daugelio (90 proc.) darželinukų tėvai pritaria dienos miegui. Nėra patalpu, kur galėtų būti nemiegantys vaikai.</p>

	Trūksta personalo, kuris galėtų nemiegantiems vaikams organizuoti veikla.
--	---

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir Higienos institutui pateiktas Aktyvios mokyklos planas siekiant pratęsti Aktyvios mokyklos statusą.	Darželio bendruomenė taps fiziškai aktyvesnė. Bus kuriama fiziniam aktyvumui palanki darželio aplinka, fizinis aktyvumas integruojamas į kasdienį gyvenimą.
3.2. Pratęsta Jaunimo savanorius priimančios organizacijos akreditacija nuo 2024-12-22 iki 2027-12-22	Savanoriavimas - puikus pilietiškumo pavyzdys visai darželio bendruomenei, suteikiantis atvirumo, naujoviškumo. Vaikams susitikimai su jaunais žmonėmis suteikia daug smagių akimirkų, moko juos bendrauti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kontekstinis ugdymas ir komandinis darbas.
7.2. Darbo laiko planavimas ir valdymas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuoti ikimokyklinio ugdymo programos „Po vyturio sparneliais auga vaikų dieneelės“ atnaujinimą vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.	Atnaujintoje programoje pateikiami esminiai susitarimai, kryptys dėl vaikų iki 6 metų ugdymo(si); ikimokyklinio ugdymo(si) tikslas, vaikų pasiekimų sritys, visuminį, įtraukų, žaidimų ir patirtine veikla grindžiamas ugdymo(si) procesas, ugdymo(si) kontekstai, sritys ir vaikų ugdymosi pažangos stebėseną.	<ul style="list-style-type: none"> Sudaryta ir įsakymu patvirtinta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos „Po vyturio sparneliais auga vaikų dieneelės“ atnaujinimui. Iki 2025 m. liepos 1 d. atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys, atsižvelgiant į naujausias mokslines žinias ir tyrimus, taikant pažangius ugdymo(si) metodus, strategijas ir kt. Programa suderinta su darželio bendruomene, Darželio taryba, yra patvirtinta ir įgyvendinama
8.2. Inicijuoti ir vadovauti 2025-2029 m. Sveikatos stiprinimo programos „Noriu būti sveikas ir stiprus“ atnaujinimui, siekiant pratęsti sveikatą stiprinančios mokyklos statusą.	Igyvendinant Sveikatos stiprinimo programą, pasitelkiant mokyklos bendruomenę nuosekliai ugdomi visos bendruomenės narių sveikos gyvensenos	<ul style="list-style-type: none"> Sudaryta ir įsakymu patvirtinta darbo grupė Sveikatos stiprinimo programos 2025-2029 m. atnaujinimui.

	įgūdžiai, kuriama sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka.	<ul style="list-style-type: none"> • Parengta ir mokyklos vadovo patvirtinta sveikatos stiprinimo programa. Sveikatos stiprinančios mokyklos statusas pratęstas 5 m.
8.3. Sudaryti sąlygas ir skatinti nuolatinį mokytojų profesinį tobulėjimą, didinti jų atsakomybę už ugdymo kokybę.	Mokytojai tobulina savo profesinę kompetenciją kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, savarankiškai analizuodami šaltinius ir tokiu būdu nuolat atnaujina savo žinias apie švietimo tendencijas, mokymo strategijas. Įgyta patirtimi dalinasi su kolegomis, sėkmingai taiko darbe.	<ul style="list-style-type: none"> • 2025 m. sudaryta paslaugų sutartis su nuotolinio mokymo(si) platforma Pedagogas.lt • 90 proc. mokytojų įgyja daugiau reikalingų žinių bei įgūdžių dalyvaudami Pedagogas.lt tobulinimo programose. • 100 proc. mokytojų, išsamiai išanalizavę Ilimokyklinio ugdymo programos ir Universalaus dizaino mokymuisi gairių medžiagą, įgytas žinias bei gebėjimus aktyviai taiko savo praktinėje veikloje. Kas ketvirtį vyksta gerosios patirties sklaida, mokytojai dalinasi žiniomis, idėjomis, pristato naujoves ir pasiekimus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Darželio tarybos 2025 m. vasario 5 d. nutarimu (protokolo Nr. T1-1) l. e. direktoriaus pareigas Rimos Stankevičiūtės metų veiklos ataskaita už 2024 m. įvertinta kaip atitinkanti lūkesčius.

Darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Diana Šilobraitė
(vardas ir pavardė)

2024-02-06
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šalčininkų lopšelio-darželio „Vyturėlis“ l. e. direktorės pareigas Rima Stankevičiūtė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, veikla vertinama „atitinkanti lūkesčius“. Siūloma skirti 5 proc. kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio iki kito vertinimo.

Šalčininkų rajono meras



Zdzisław Palevič

2025-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „atitinkanti lūkesčius“.

Susipažinau.

L. e. direktorės pareigas



(parašas)

Rima Stankevičiūtė

2025-02-21